

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ

2. นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะโต

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3..

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Course Introduction	3	3	
- Greeting and small talk - Leave taking - Introducing oneself and other people	3	3	
Asking and Giving directions	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Telephoning and Leaving messages	3	3	
Guessing the meaning of unfamiliar words - Analyzing word parts - Using context clues Using Dictionary	3	3	
Sentence Reading - Understanding complicated sentence - Sentence interpretation and comprehension	6	6	
Reading Passages of General Ideas - Reading for main idea Reading for details	6	6	
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	27	27	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
- Selling and buying things - Bargaining	การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายสิ่ง ต่าง	นักศึกษา ศึกษาด้วยตนเองกับ เอกสารประกอบการสอน
Booking various tickets , tour and hotel	การสนทนาเพื่อการจองตั๋ว จอง โรงแรมและการจองรายการ ท่องเที่ยว	นักศึกษา ศึกษาด้วยตนเองกับ เอกสารประกอบการสอน
Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement Reading websites	การอ่านและทำความเข้าใจในสื่อ ต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์ โฆษณา และเว็บไซต์	นักศึกษา ศึกษาด้วยตนเองกับ เอกสารประกอบการสอน

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องและขึ้นขอบมานำเสนอ -ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ กลุ่มหน้าชั้นเรียน -อภิปราย วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	✓		การอภิปรายมักจะไม่ได้รับความคิด เห็นทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ กล้าแสดงออกอีกทั้งขาดการ เตรียมตัวและเนื้อหาامل่วงหน้า
2. ความรู้	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ รายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษามีความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษและความรู้เรื่องการ ใช้หลักไวยากรณ์น้อยทำให้การ นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งใน รายวิชานี้ยังมีเวลาเรียนที่นาน จึง จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนเช่น การชมภาพยนตร์
3. ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ รายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	✓		นักศึกษาจะมีทักษะความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษน้อยมากทำให้ นักศึกษาขาดความมั่นใจในการ เรียน การสอนเป็นไปด้วยความ ล่าช้าควรให้นักศึกษาทราบ ชัดเจนว่าเนื้อเป็นอย่างไรเพื่อให้ นักศึกษาเตรียมตัวและหาข้อมูล มาล่วงหน้า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้อภิปรายภายในกลุ่ม - มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การซักถามรายบุคคล	✓		นักศึกษาไม่กล้านำเสนอความ คิดเห็นและไม่มีความมั่นใจในการ ทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน รวมถึงภายในกลุ่มควรให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ใน การเรียนเป็นกลุ่มให้มากขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ต่างๆ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ งานหน้าชั้น

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษาเองโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการให้คะแนน จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนให้มากขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้นและเหมาะสม

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 127 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 121 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ( W) 6 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	0.82
B	6	4.96
C+	24	19.83
C	41	33.88
D	23	19.00

E	2	1.65
D+	16	13.22
IF	8	6.61

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาบางหัวข้ออาจไม่ครอบคลุมตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีกิจกรรมในมหาวิทยาลัยบ่อยครั้งจึงทำให้มีการหยุดเรียนบ่อย จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในชั้นเรียนและการมอบหมายงาน

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกันเนื่องจากมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อาคารเรียนบางอาคารไม่เอื้ออำนวยกับการเรียนการสอนที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์บางอย่างใช้งานไม่ได้	เสียเวลาในการเรียนการสอนพอสมควรในการเซตคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่เต็มที่

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินและข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำนักศึกษาไปศึกษานอกชั้นเรียน เพื่อความเข้าใจ และสร้างความสนใจให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น	นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมาก กว่าเดิมทำให้สามารถเพิ่มความชอบในวิชา ภาษาอังกฤษอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายใน กลุ่ม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นการทำงานเป็นคู่และกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลและส่งงานผ่าน  
อินเทอร์เน็ตให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มการซักถามเป็นรายบุคคลเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจในชั้นเรียน  
มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีสื่อสารภาษาอังกฤษ มากยิ่งขึ้น	สัปดาห์ที่ 2 เป็นต้นไป	อาจารย์ผู้สอน
ปรับการนำเสนอรายงานให้ กระชับและเหมาะสมกับช่วงเวลา/ เนื้อหา	สัปดาห์ที่ 4-6 ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอน

เพิ่มการสนทนาคู่	ระหว่างการสอนตลอดเทอมในทุก บทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
------------------	---------------------------------------	---------------


**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรเพิ่มเติมในส่วนของคัดกรองนักศึกษาจากทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยอาจจะมีรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาสำหรับผู้เรียนที่อ่อนขณะที่ผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้หรือดีเรียนเพียง 1 รายวิชา

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** นางสาวคอสีเย๊ะเจ๊ะโด

ลงชื่อ...  วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559